



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VŘESINA, OKRES OPAVA

- PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, 21. dubna 6, 747 20 Vřesina

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

Mgr. Eva Fichnová, ředitelka školy

| | |
|--|-------------------|
| Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 | |
| Zpracovala: | Mgr. Eva Fichnová |
| Schváleno pedagogickou radou dne: | 29.8.2017 |
| Schváleno školskou radou dne: | 30.10.2017 |

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Popis personálního zabezpečení školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředcích
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Údaje o zapojení školy

I. Základní údaje o škole

| | |
|------------------|--|
| Název školy | Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava – příspěvková organizace |
| Sídlo | 21. dubna, 747 20 Vřesina |
| IČO | 750 290 06 |
| REDIZO | 600 142 728 |
| Součásti školy | Základní škola IZO: 102 432 112 Školní družina IZO: 120 004 348 Školní jídelna – výdejna IZO: 120 004 356 Mateřská škola IZO: 107 629 151 |
| Telefon | 595 031 066 ředitelka školy 597 071 424 sborovna 595 048 325 školní družina, školní jídelna 597 071 425 vedoucí učitelka MŠ 595 031 023 třída Pastelky 597 071 426 třída Šikulové 778 004 094 třída Klubíčko |
| E-mail | zs@skola-vresina.cz ms@skola-vresina.cz |
| Webová stránka | www.skola-vresina.cz |
| Bankovní spojení | Česká spořitelna, a.s. Hlučín |
| Číslo účtu | 185 038 8309/0800 |
| Ředitelka školy | Mgr. Eva Fichnová |
| Zřizovatel školy | obec Vřesina |
| Adresa | 21. dubna 1, 747 20 Vřesina |
| Právní forma | Obec |
| IČO | 006 355 45 |

Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace je neúplnou základní školou s 1. – 5. ročníkem, každý ročník je zastoupen jednou třídou. Ve školním roce 2016/2017 poskytla vzdělávání 97 žákům. S účinností od 1.9.2014 se nejvyšší povolený počet žáků zvyšuje na 110.

Součásti školy:

1. Mateřská škola (21. dubna 8, 747 20 Vřesina) – od 1.1.2003 sloučena se školou základní. Disponuje dvěma třídami a výdejnou stravy. Kvůli přestavbě budovy byly obě třídy přestěhovány do náhradních prostor, do kontejnerové budovy dočasně postavené na pozemku za základní školou. Mateřskou školu navštěvovalo v letošním školním roce 40 dětí. S účinností od 1.9.2013 se navyšoval nejvyšší povolený počet dětí na 62. Odloučené pracoviště mateřské školy (Ovocná 2, 747 20 Vřesina) – od 1.9. 2013. Disponuje jednou třídou a výdejnou stravy. Odloučené pracoviště navštěvovalo 12 dětí. Odloučené pracoviště má škola v pronájmu.

2. Školní družina - smíšené oddělení s 60 žáky. S účinností od 15.10.2012 se navyšoval povolený počet žáků z 50 na 60 dětí.

3. Výdejny stravy – zajišťují stravování dětí ve škole mateřské, v odloučeném pracovišti mateřské školy i ve škole základní. Strava je dovážena z vývařovny Základní školy Bohuslavice. Děti nemají možnost výběru jídel. S účinností od 1.9.2015 se nejvyšší povolený počet zvyšuje na 172.

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, **Škola porozumění**, č. j. 293/2007 a první třída podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola porozumění, č.j. ZŠaMŠ-102/2016.

Školská rada: ve školním roce 2016/2017 pracovala ve složení:

Předseda – Jana Teichmannová

Člen – Mgr. Věra Vojáčková

Člen – Zuzana Zušťáková

Během školního roku se sešla Školská rada celkem 2x, ze schůzí byly založeny zápisy.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Členění zaměstnanců podle pohlaví a pracovního zařazení

| | Fyzický počet | Přepočtený | Muži | Ženy |
|----------------------------|---------------|------------|------|------|
| Pedagogičtí pracovníci ZŠ | 6 | 6 | 0 | 6 |
| Pedagogičtí pracovníci ŠD | 2 | 1,5 | 0 | 2 |
| Pedagogičtí pracovníci MŠ | 5 | 5 | 0 | 5 |
| Správní zaměstnanci ZŠ | 3 | 2,3 | 0 | 3 |
| Správní zaměstnanci MŠ | 3 | 2,2 | 0 | 3 |
| Pedagogičtí pracovníci OON | 4 | - | 0 | 4 |
| Správní zaměstnanci OON | 1 | - | 0 | 1 |
| Celkem | 24 | 17,4 | 0 | 24 |

Během školního roku odešel jeden pedagogický pracovník na MD, na DPP nastoupil nový pedagogický pracovník.

Věkové složení pedagogických pracovníků

| | Absolvent | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | nad 50 let |
|---------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| Pedagogičtí pracovníci ZŠ | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Pedagogičtí pracovníci ŠD | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Pedagogičtí pracovníci MŠ | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 |

Odborná a pedagogická způsobilost

| | Fyzický počet | Přepočtený | Muži | Ženy |
|--|---------------|------------|------|------|
| Pedagogičtí pracovníci ZŠ – kvalifikovaní | 6 | 6 | 0 | 6 |
| Pedagogičtí pracovníci ŠD – kvalifikovaní | 2 | 1,5 | 0 | 2 |
| Pedagogičtí pracovníci MŠ - kvalifikovaní | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Pedagogičtí pracovníci MŠ -nekvalifikovaní | 1 | 1 | 0 | 1 |

Další údaje

| | Odchody | Nově přijatí | Odchod na MD | Zástup za dlouhodobou nemocenskou |
|---------------------------|---------|--------------|--------------|-----------------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci ZŠ | - | - | 1 | - |
| Pedagogičtí pracovníci ŠD | - | - | - | - |
| Správní zaměstnanci MŠ | - | - | - | - |

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v řádném termínu dne 6. dubna 2017.

| | Zapisovaní | Zapsaní na naší škole | Žádosti o odklad | Vzdělávání podle § 42 školského z. | Zapsaní pětiletí |
|-------------------------------|------------|-----------------------|------------------|------------------------------------|------------------|
| Poprvé u zápisu | 21 | 21 | 2 | 0 | 0 |
| Příchod po odkladu | 2 | 2 | - | 0 | 0 |
| Příchod po dodatečném odkladu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

V únoru bylo vydáno rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání (přestup z jiné školy).

V srpnu 2017 byla vydána dvě rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání (přestup z jiné školy).

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet dětí na základní škole

| Školní rok | Počet dětí |
|------------|------------|
| 2013/2014 | 80 |
| 2014/2015 | 90 |
| 2015/2016 | 96 |
| 2016/2017 | 97 |

Prospěch žáků

| | I. pololetí | II. pololetí |
|--------------------------|-------------|--------------|
| Prospěli s vyznamenáním | 92 | 91 |
| Prospěli | 4 | 6 |
| Neprospěli | 0 | 0 |
| Snížené známky z chování | 0 | 0 |
| Počet neomluvených hodin | 0 | 0 |

Zameškané hodiny

| | Celkem | Průměr na žáka |
|----------|--------|----------------|
| 1. třída | 1259 | 69,94 |
| 2. třída | 1168 | 64,89 |
| 3. třída | 2784 | 132,57 |
| 4. třída | 1669 | 87,84 |
| 5. třída | 1400 | 66,67 |

Přechod žáků 5. třídy na 2. stupeň

| Základní škola | Počet žáků |
|---------------------------------------|------------|
| ZŠ Hornická, Hlučín | 14 žáků |
| ZŠ Rovniny, Hlučín | 6 žáků |
| Přestup na střední školu | 1 žák |
| Celkem ukončilo 5. třídu v ZŠ Vřesina | 21 žáků |

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| specifické poruchy učení | zrakové | sluchové | Řeči | tělesně | mentálně | nadané |
|--------------------------|---------|----------|------|---------|----------|--------|
| 5 | - | - | 1 | - | - | - |

Každý učitel daného ročníku respektuje věkové zvláštnosti žáků, podle nichž volí formy a metody práce. Dodržuje zásadu přiměřenosti a individuálně přistupuje k věkovým zvláštnostem jednotlivých dětí. Každý třídní učitel a vyučující (i vychovatelka) je seznámen s výsledkem vyšetření dítěte a řídí se doporučeními odborníků z PPP a dětských lékařů. Děti s poruchami učení jsou v péči třídních učitelů.

V hodinách jsou tyto děti zohledňovány, jsou jim upravovány texty, časová zátěž při písemných pracích, čtení a psaní. Je jim poskytován dostatečný čas a individuální přístup, aby mohly být úspěšné.

O talentované žáky je také cílevědomě pečováno v hodinách i mimo vyučování – větší zátěž, příprava referátů, práce se slovníky, encyklopediemi, doporučená četba, zapojení do přípravy výkladu nového učiva, hledání informací na Internetu a podobně. Tyto děti jsou oporou při skupinových činnostech, zapojují se do různých soutěží.

Při sestavování individuálních učebních plánů žáků spolupracujeme s odbornými psychology Pedagogicko-psychologické poradny v Hlučíně, Ostravě a Opavě a se SPC.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V době vyučování

Pedagogové uplatňovali různé formy a metody působení na jednotlivce a skupiny žáků zaměřené na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování. V rámci výuky zařazovali aktivity zaměřené na rozvoj kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Žáci velkou část vyučování spolupracovali ve dvojicích, ve skupinách i ve skupinách napříč třídami v rámci celoškolních projektů, kdy se žáci navzájem poznávali a dokázali spolupracovat, což je podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším. Pedagogové věnovali velkou pozornost spolupráci ve skupinách, podporovali naslouchání, zapojení všech členů skupiny a tak podporovali rozvoj kompetencí týmové práce, posilovali komunikační dovednosti žáků a tím zvyšovali schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres i neúspěch. Žáci se učili vést diskuzi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku. Pedagogové pomáhali žákům vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Volnočasové aktivity

Pedagogové po celý školní rok 2016/2017 vytvářeli podmínky pro smysluplné využití volného času žáků formou kroužků: keramický, výtvarný, divadelní, taneční, flétna, sbor, florbal, aerobik, deskové hry, angličtina, veselá věda, včelařský. Zájmová činnost ve školní družině byla velmi bohatá a naplňovala tak potřeby a zájmy všech žáků. Žáci, kteří navštěvovali divadelní kroužek, kroužek flétny, sbor a kroužek aerobiku měli vystoupení pro rodiče v tělocvičně školy (Festival kroužků). Žáci 1. – 5. třídy se zúčastnili školních výletů. Žáci se zapojili i do jiných zájmových útvarů (Hasiči). Žáci měli možnost využít žákovskou knihovnu (knihy o přírodě, o našem těle apod.). Pedagogové připravili pro žáky a jejich rodiče tvořivé dílny (Adventní trhy, Velikonoční dílny) a zábavné soutěžní odpoledne pro děti a jejich rodiče (Den rodin). Na naší škole proběhlo několik školních soutěží: pěvecká, recitační a matematická, kterých se účastnilo mnoho žáků. Žáci 5. třídy vyrobili vánoční svícny pro nejstarší občany naší obce, které jimi za doprovodu zpěvu vánočních koled obdarovali.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na výborné úrovni. Škola spolupracuje s rodičovským sdružením KRAS, které organizovalo akce a soutěže pro žáky: Pochod broučků, Mikuláš, Maškarní ples a Den dětí. Někteří rodiče se zapojili do výuky a připravili pro žáky zajímavé hodiny na různá témata z oblasti jejich povolání.

Spolupráce mezi školami

Naše škola spolupracuje se školami v Darkovičkách a Darkovicích. Atletický čtyřboj žáků tří škol (ZŠ Vřesina, ZŠ Darkovičky a ZŠ Darkovice) proběhl v květnu na hřišti ve Vřesině, odkud jsme si odnesli putovní pohár za 1. místo.

Spolupráce se základní školou v Polsku, tři setkání našich a polských žáků, odborné exkurze, v rámci projektu Silesia.

Spolupráce a vzdělávání pedagogů

Pedagogové řešili problémy nevhodného chování žáků a problémy dětí, které se svěřily schránce důvěry ve škole. Rovněž individuálně pečovali o žáky s SPU (reedukace) a měli individuální přístup ke každému žákovi.

Spolupráce s dalšími institucemi

- HZS Hlučín - Preventivní program Hasík pro 2. třídu zaměřený na prevenci protipožární ochrany (dvě lekce)
- Dopravní hřiště Hlučín – výukový program „Chodec“ ve 3. třídě, teorie + praktická cvičení
- Dopravní hřiště Hlučín – výukový program „Cyklista“ ve 4. třídě, teorie + praktická cvičení
- Spolupráce s SDH Vřesina - praktická ukázka hašení, výcvik hasičů, ukázka techniky, prohlídka hasičského auta, soutěže pro děti, nábor nových členů
- Obecní knihovna – návštěva knihovny v nových prostorách OÚ Vřesina, prohlídka, beseda s p. knihovnicí o nových knihách, registrace nových členů.
- Spolupráce s paní Kapolkovou a studentkami Stomatologické fakulty v Olomouci – odborný program pro žáky na téma „Zdravé zuby“.
- Spolupráce s Bc. Tomášem Veličkou – odborný program pro žáky 4. a 5. třídy na téma „Kyberšikana“.
- Návštěva divadel, výtvarných galerií, muzeí a hudebních představení.

Zpracovala Mgr. Monika Hofrichterová, školní metodik prevence

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na rozvoj a využívání aktivizačních metod ve výuce.

| Název vzdělávací akce | Organizace | Počet účastníků |
|--|---|-----------------|
| Ředitel školy na cestě společného vzdělávání | Konference RAABE | 1 |
| Zákoník práce a jeho specifika ve školství | Vzdělávací zařízení Fakta, s.r.o. | 1 |
| Neurověda ve vzdělávání IV: | Everesta, s.r.o. | 1 |
| Právní úskalí ve školství | Olchavová | 1 |
| Personalistika na základních školách | Olchavová | 1 |
| Komunikace s rodiči – vedoucí pracovníci základních škol | Olchavová | 1 |
| Práce s týmy zaměstnanců ve školách a v družinách | Olchavová | 1 |
| On si začal, aneb vedeme žáky k odpovědnosti | KVIC, Nový Jičín, příspěvková organizace | 1 |
| Hra a její využití ve vzdělávání | KVIC, Nový Jičín, příspěvková organizace | 1 |
| Moderní deskové hry a klíčové kompetence I. | NIDV | 1 |
| Metodická poradna | KVIC, Nový Jičín, příspěvková organizace | 1 |
| Čtení a příprava na psaní v 1 třídě | KVIC, Nový Jičín, příspěvková organizace | 1 |
| FKSP, tvorba a použití ve školství | PARIS, vzdělávací agentura | 1 |
| Inspirace výukou | ZŠ Mendelova, Karviná | 2 |
| Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky | Agentura Majestic | 1 |
| Základy Hejného vyučovací metody | H-mat, o.p.s. | 1 |
| Slovní úlohy vyučovací metodou Hejného | H-mat, o.p.s. | 1 |
| Matematická prostředí v metodě Hejného | H-mat, o.p.s. | 1 |
| Učíce učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele | PhDr. Eva Bomerová | 1 |
| Environmentální výchova | Ekocom | 1 |
| Seminář činnostní hudební výchovy pro pedagogy hudební výchovy | Janáčková filharmonie Ostrava | 1 |
| Výtvarný materiál | Optys | 2 |
| Školní třída | Přednáška speciálního pedagoga Karla Opravila | 5 |
| Přednáška psychologa Jana Svobody | Jan Svoboda | 4 |
| Komunikace s rodičem – ballintonská skupina | Psycholožka Kateřina Dobešová | 10 |
| Návštěvy alternativních a soukromých škol | ZŠ Na Beránku (Montessori) SCIO škola | 1 1 |
| Pravidelná setkávání ředitelů a ZŠ a vedoucích učitelů MŠ | | 2 |
| Učitelství pro první stupeň ZŠ | OU Ostrava | 1 |

V rámci projektu CESTA se všichni učitelé mateřské školy vzdělávají v těchto oblastech: Emocionální a sociální rozvoj pedagoga, Osobnostní rozvoj pedagoga, Komunikace pro pedagoga. Projekt trvá čtyři roky.

V rámci projektu Spoluprací k profesionalitě se všichni učitelé základní školy vzdělávají v těchto oblastech: Kolegiální podpora a mentoring, Vedení učitelského portfolia. Projekt trvá čtyři roky.

VIII. Aktivity a prezentace ZŠ na veřejnosti

Kroužky

Ve škole v letošním školním roce fungoval Pěvecký sbor, kam chodí děti z mateřské i základní školy.

Kroužek deskových her - družina

Ostatní kroužky ve škole jsou vedeny pod DDM Hlučín:

Divadelní kroužek

Hra na flétnu

Keramické kroužky

Florbal pro starší i mladší žáky

Výtvarný kroužek

Další kroužky, které jsou pro děti v nabídce, provozují soukromé firmy:

Aerobik pro děti

Veselá věda

Taneční kroužek

Soutěže

Matematické soutěže:

Matematická olympiáda Z 5 pro 5. třídy (umístění jednoho žáka na 8-11 místě, úspěšný řešitel)

Matematický Cvrček – 2., 3. třída, matematický Klokánek 4. a 5. třída

Matematická soutěž Pythagoriáda pro 5. třídy

Matematická soutěž Pangea (žák naší školy se dostal do finále soutěže)

Školní soutěž v SUDOKU 2. – 5. třída

Recitační soutěže:

Recitační soutěž – školní kolo

Recitační soutěž – okrskové kolo v Hlučíně (1. místo v nulté kategorii, postup do okresního kola)

Recitační soutěž – okresní kolo v Opavě (v nulté kategorii vyhrála žačka naší školy)

Pěvecké soutěže:

Vřesinský slavíček – školní kolo

Hlučinský slavíček – pěvecká soutěž DDM Hlučín (naše žačka vyhrála okrskové kolo v Hlučíně)

Sportovní soutěže:

Think Blue.Cup – florbalový turnaj škol

Atletické mistrovství, soutěž škol Hlučínska v atletických disciplínách

Celostátní soutěž Olympijský víceboj, celoroční soutěž, kde žáci sledují svůj vlastní pokrok

Ledová královna – předvánoční soutěž, do které jsou zapojeny celé rodiny. Doma se vyrábějí královny, které v předvánočním čase zkrášlují vestibul školy a jsou ozdobou Adventních trhů.

Další akce a vystoupení žáků

- Ukázková akce Hasičského záchranného sboru Vřesina
Žáci se seznamují s hasičskou technikou, dozvídají se, jak důležité je mít hasiče v obci, učí se, jak se zachovat při požáru nebo jiném neštěstí.
- Plavecký výcvik žáků 2. – 4. třídy v Plavecké škole Bospor – Bohumín. Děti absolvují deset lekcí.
- Dopravní výchova na dopravním hřišti v Hlučíně pro žáky 3. a 4. tříd. Ve třetí třídě se učí být správnými chodci a po hřišti jezdí na koloběžkách. O rok později skládají zkoušku cyklisty – test dopravní výchovy a jízdu zručnosti. Ti úspěšní získají průkaz cyklisty.
- Slavnost Slabikáře v 1. třídě. Slavnostní hodina v první třídě za přítomnosti rodičů. Děti čtou všechna písmena, dostávají nový Slabikář.
- Vánoční besídka s rodiči. Chvilka posezení a zklidnění se před Vánoci. Každá třída si pro rodiče připravila program. Někteří vyráběli vánoční dekorace, někteří si zazpívali koledy a zahráli divadlo.
- Výroba dárků k zápisu do 1. třídy. Těšíme se na budoucí prvňáky, vyrábíme jim dárky k zápisu.
- HASÍK, beseda pro 2. třídu se členy HZS Hlučín, požární ochrana a prevence
- Zdravé zuby – program prevence a osvěty jak si správně a pravidelně čistit zuby.
- Vystoupení školních kroužků (divadelní, flétna, aerobik) pro rodiče.
- Den rodin. Pro celou rodinu připravili učitelé program. Rodiny tak mohly plnit společně zajímavé úkoly, projít se vyznačeným okruhem kolem obce a na závěr opéct párky. S občerstvením pomáhaly maminky z KRASu.
- Školní výlety pro všechny ročníky.

- Poslední zvonění – žáci pátých tříd si každoročně připravují rozloučení se všemi třídami základní i mateřské školy.
- návštěvy kulturních představení a vzdělávacích akcí
Divadla loutek Ostrava
KD Hlučín
Muzeum Opava
Knihovna Hlučín

Projektové dny

- Pravidla ve třídě - vzájemné vztahy žáků ve třídě, žáci si vytvářejí pravidla, diskutují nad nimi, po celý rok by je všichni ve třídě měli dodržovat.
- Halloween – seznamujeme se se světovým svátkem, povídáme si, proč se slaví, co se slaví v naší republice, vyřezáváme dýně a těšíme se na průvod broučků, protože své dýně uvidíme večer rozsvícené.
- Sněhové království. Čekáme na sníh, a když konečně napadne, stavíme sněhové sochy. Ti nejmladší většinou sněhuláky a housenky. Starší děti staví hrady, různá zvířata i osoby.
- Kniha je můj kamarád. Moje oblíbená kniha, ukázka, práce s textem, autoři a ilustrátoři dětské literatury, hádání názvu pohádky z přečteného úryvku, návštěva knihovny ve Vřesině, beseda s knihovnicí, knihovnická lekce v knihovně v Hlučíně, knižní novinky pro děti.
- Den Země. Letos jsme si opakovali správné třídění odpadů. Na vycházce do lesa, k rybníku jsme sbírali odpady, uklízeli okolí Vřesiny.
- Bezpečně do prázdnin – procvičení znalostí dopravních značek, vybavení jízdního kola a cyklistů, chování cyklistů a chodců v dopravním provozu. Jízda zručnosti na kole a koloběžce.

Environmentální vzdělávání

1. V rámci výuky jsme se věnovali tématům jako: kde vznikají odpady, jak je minimalizovat, následné třídění odpadů, možné další zpracování – recyklace, zdravý životní styl, zodpovědnost za čisté okolí školy. Ve výuce i během činnosti školní družiny jsme pořádali vycházky do okolní přírody.
2. Opět jsme sbírali papír do soutěže Zelený strom. Zvolili jsme stejný model sběru jako v loňském roce, což znamená, že žáci a jejich rodiny nasbíraný papír přivázeli již svázaný a zvážený do kontejneru před školu ve dvou termínech, listopad 2016 a duben 2017. Takto se nám podařilo nasbírat více než 7 tun. Za finance, které jsme za sběr získali, jsme nakoupili stromy do

genofondového sadu ve Vřesině. Stromy vysadili žáci první třídy společně se svými rodiči, prarodiči. Pomáhali také páťáci a pracovníci obce. Výsadbu organizovat Radim Lokoč.

3. Pokračujeme také ve sběru víček pro Marušku Kučerovou, tato akce je charitativní a pomáhá Marušce a její rodině uhradit rehabilitační léčbu v lázních Klimkovic.
4. Během projektového dne Den Země jsme procházeli stezku kolem Vřesiny.

zpracovala: Mgr. Monika Hofrichterová

Spolupráce ZŠ s dalšími subjekty

Klub rodičů a sponzorů (KRAS).

Akce, které se uskutečnily

- Průvod broučků
- Mikulášská nadílka pro děti ZŠ a MŠ
- Dětský maškarní ples v tělocvičně školy
- Dětský den – akce Klubu rodičů a sponzorů při ZŠ Vřesina

Společně byly plánovány akce pro děti a jejich rodiče. Zástupci výboru jsou zváni do školy na slavnostní zahájení a ukončení školního roku, přicházejí popřát učitelům ke Dni učitelů. KRAS hradí cestovné na soutěže, odměny a diplomy, knihy odcházejícím a nejlepším žákům školy.

OÚ Vřesina

Ředitelka školy informuje o práci školy a o dalších aktivitách žáků a učitelů. Žáci vystupují s programem na kulturních akcích obce. Škola poskytuje materiál a informace pro zápis do obecní kroniky. Svými články přispívá do Vřesinského zpravodaje.

- Žáci připravují krátký kulturní program při vítání občanů na obecním úřadě
- Vystoupení žáků školy pro Klub seniorů
- Předání vánočních dárečků a přáníček deseti nejstarším občanům Vřesiny. V předvánočním čase obcházejí žáci 5. třídy nejstarší občany, předávají dárky a zpívají koledy.

Zájmové spolky

Zájmové spolky organizují zájmovou činnost školních dětí:

FK Vřesina trénuje mladší žáky ve fotbale, Včelaři vedou zájmový kroužek pro děti, pořádají přednášky o včelách ve škole, SDH Vřesina vede družstva mladších a starších žáků a každý rok zve žáky na Den otevřených dveří do hasičské zbrojnice.

Škola a všechny spolky (Myslivci, včelaři, FK Vřesina, SDH Vřesina, Schola Vřesina, důchodci, kulturní komice) se společně setkávají na Adventních trzích ve škole a jejím okolí, kterými se v obci zahajuje předvánoční čas.

Mateřská škola

Děti z MŠ jsou zvány do ZŠ k účasti v recitačních a pěveckých soutěžích, předškoláci se účastní jedné vyučovací hodiny v 1. třídě a prohlédnou si všechny prostory školy. K zápisu již nejdou do neznámého prostředí. Děti z MŠ jsou zvány na generálky besídek, na výstavky prací žáků školy. Také žáci školy chodí do MŠ na zkoušky programů pro rodiče, výstavky. Společně navštěvujeme některá kulturní představení a připravujeme společný program na besídky pro rodiče. Vedoucí učitelka MŠ a ředitelka školy úzce spolupracují po celý rok.

Okolní školy

Spolupracujeme se školami v Píšti, v Darkovičkách, v Bobrovníkách, v Darkovicích, se ZŠ Hlučín – Rovniny. Každoročně se pořádá Atletický čtyřboj se školami v Darkovicích a Darkovičkách. Letos se konal čtyřboj ve Vřesině, byl finančně podpořen nadací Vítkovice Steel.

Se školami pořádáme společné vzdělávání pedagogů, v letošním roce probíhaly přednášky speciálního pedagoga Karla Opravila ve škole v Darkovičkách a přednáška psychologa Jana Svobody v naší škole.

Ředitelka školy s vedoucí učitelkou MŠ se pravidelně každý měsíc schází s ostatními řediteli (Píšť, Darkovičky, Hlučín-Rovniny, Bobrovníky, Zbyslavice, Vřesina – okres Ostrava, Kyjovice, Opava Havlíčkova), kde projednávají témata vedení lidí a řízení školy.

Scházejí se také vedoucí učitelky mateřských škol.

Ostravská univerzita v Ostravě

I v letošním školním roce pokračovalo měření očních pohybů při čtení u začínajících čtenářů i pokročilejších čtenářů.

Doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D. se studenty Ostravské univerzity porovnávala metody počátečního čtení a porozumění přečteného textu. Výzkum bude pokračovat i v dalším školním roce.

Činnost mateřské školy

V tomto školním roce docházelo do MŠ celkem 52 dětí v obou budovách. Průměrná docházka během roku činila 36 dětí, z toho 9 dětí průměrně docházelo v odloučeném pracovišti. Provoz v červenci byl zajištěn po celý měsíc. O prázdninách docházelo do MŠ průměrně 13 dětí.

V 1. třídě MŠ - Klubíčko, která působila v odloučeném pracovišti, bylo zapsáno 12 nejmladších nově přijatých dětí. Pracovaly s nimi paní učitelky Magdalena Smolková a Anna Kozáková. Ve 2. třídě Pastelky pracovaly s dětmi paní učitelky Eliška Chříbková a Karla Jindrová. Třída MŠ byla věkově smíšená a navštěvovaly ji děti od 3 do 5 let. Paní učitelky měly směny upraveny tak, že v době od 8:30 do 12 hodin byly u dětí obě. Mohly se věnovat dětem nejen frontálně, ale i individuálně a skupinově. Ve 3. třídě MŠ Šikulové se střídaly pravidelně v ranních a odpoledních směnách paní učitelky Silvie Šremerová a Petra Smolková. Tato třída byla homogenní, všechny děti měly poslední rok před nástupem do ZŠ. Během prázdninového provozu v červenci se o děti staraly paní učitelky Dana Porwolová a Anna Kozáková.

V ročním plánu jsme měli stanoveny několik materiálních a pedagogických cílů a většina se nám podařila splnit. Prvořadým úkolem bylo zajistit efektivní využití náhradních prostor MŠ po dobu rekonstrukce. Po pečlivé přípravě jsme se o hlavních prázdninách přestěhovali do náhradní kontejnerové budovy. Školní rok však nemohl být zahájen v termínu, protože se zřizovateli nepodařilo vybavit včas stavební povolení. Vedení školy zajistilo provoz ve školní družině. Setkali jsme se s velkým pochopením a rodiče si na nezbytně nutnou dobu nechali děti doma. Ve čtvrtek 8. září už kontejnerová budova ožila dětskými hláskami. Během září a října jsme doladili drobné detaily v denním režimu a v organizaci. Problém jsme měli na začátku topné sezóny, kdy byly několikrát vyhozeny pojistky. Pak se vše ustálilo a fungovalo k maximální spokojenosti. Přivítali jsme několik návštěv z řad pedagogických i laických. Všichni projevovali překvapení nad tím, jak příjemné a funkční prostředí provizorní prostory poskytují. Staré vybavení bylo doplněno novými koberci, chladničkou do výdejny stravy, vysavačem. Během roku jsme koupili moderní radiomagnetofon, dřevěné Domino, edukační hry Hobby, Rondo Vario, Ringos a velkou sadu tematických demonstračních obrazů. Přibyly také nové knihy v učitelské i dětské knihovně.

Dalším cílem bylo systematicky se zabývat logopedickou prevencí. Navázali jsme spoluprací s klinickou logopedkou, která v září provedla depistáž. Podpořila pedagogická doporučení k zahájení nápravy řeči. Ve všech třídách byla pravidelně zařazována chirofonetická cvičení a jazykové chvílky. Logopedická preventivní Silvie Šremerová pracovala pravidelně s některými dětmi. Ale těch, které potřebují podporu v rozvoji řeči, je mnoho. V tomto školním roce na logopedii docházelo 17 dětí. Proto je žádoucí, aby kurzy logopedické prevence absolvovaly všechny učitelky. Pokroky jsou málo znatelné bez spolupráce s rodiči. Pokusíme se hledat cesty k většímu zapojení rodičů. Zhoršení komunikačních dovedností u dětí je

způsobeno přemírou audiovizuálních podnětů. V jejich životě také ubývá pravidelných přirozených podnětů pro rozvoj jemné a hrubé motoriky (např. zapínání knoflíků, lezení po stromech). Dostatečně dlouhý pobyt venku s rozmanitou nabídkou pohybových činností zdánlivě s řečí nesouvisí. Je to však jedna z cest, jak může mateřská škola provádět logopedickou prevenci, protože obratnost celého těla ovlivňuje obratnost mluvidel.

Do vzdělávací nabídky jsme nově zařadili celoroční projekty - motivační třídní maskot a čtenářský deník. Cílem bylo mimo jiné více propojit dění v mateřské škole s domácím prostředím. U třídního maskotu jsme chtěli prohloubit pocit sounáležitosti a vztah k jedné konkrétní hračce. Ve třídě Pastelky si děti zvolili samy plyšového pejska a daly mu jméno Hafík. Ve třídě Šikulové vybraly učitelky maňásky Křemílka a Vochomůrky a zároveň o nich předčítaly z knihy Václava Čtvrťka. Maskoti zejména v prvním pololetí provázeli jednotlivá témata, sloužili k motivaci a děti si je postupně mohly brát na víkend domů. Při tom se učily trpělivě čekat na svůj víkend s maskotem, pak se o hračku postarat a v pondělí vrátit do školky. Ve čtenářském deníku postupně přibývaly obrázky knih, které dětem někdo přečetl doma. Knížku jsme měli nějaký čas k prohlédnutí ve školce a povídali jsme si o ní v komunitním kruhu. Ještě bychom chtěli, aby knihu pomohli dětem představit rodiče, kteří by za námi přišli. Oba projekty se ujaly, proto s nimi budeme pracovat a dále je rozvíjet.

Pracovali jsme také na zlepšení dětských portfolií a jejich využití. U nejstarších dětí jsme se pokusili zařazovat práce do rychlovazačů v eurofoliích. To se ukázalo jako velmi nepraktické. Rychlovazače se kazily, zasunování do eurosložek bylo pro většinu dětí velmi náročné.

Zahájili jsme spolupráci se školní psycholožkou a využili její podpory v každodenní praxi. Její odbornosti na naše doporučení i někteří rodiče. Na schůzce s rodiči přednášela o školní zralosti a několikrát mohla pozorovat děti zvláště pak předškoláky při běžných činnostech v mateřské škole. Na základě těchto pozorování jsme mohli lépe přizpůsobovat vzdělávací nabídku individuálním potřebám jednotlivců.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů jsme systematicky pracovali s plány osobního rozvoje, postupně se seznamovali s profesním portfoliem, jeho významem a zakládali první položky. Zapojili jsme se do čtyřletého vzdělávacího projektu Cesta, jehož cílem je také osobnostní růst učitele a podpora čtenářské a matematické pregramotnosti. Během samostudia jsme se seznámili s novinkami v oblasti zákonů, vyhlášek, metodických doporučení MŠMT a ČŠI. Týkaly se zejména povinného předškolního vzdělávání, zařazení dvouletých dětí do školek a kariérního řádu. Ne všechny změny považujeme za šťastné a efektivní. S povděkem jsme proto zaznamenali alespoň zamítnutí kariérního řádu poslaneckou sněmovnou. Nově upravený RVP PV jsme prodiskutovali a projednali jeho implementaci do ŠVP.

Mnoho hodin v květnu, červnu a červenci jsme věnovali promyšlení provozu a vybavení v rekonstruované budově MŠ. Stále jsme naráželi na praktické problémy, vycházející z kompromisů při řešení

přestavby staré budovy. Při plánování rozmístění nábytku byly například problémem velká okna sahající k podlaze, sloupy ve třídách, prosklené stěny v umývárkách, umístění všech dětských šaten v přízemí nebo omezené manipulační prostory ve výdejních strav. Spolupracovali jsme se zástupcem obce Stanislavem Bočkem a architektkou Taťánou Ondrejšíkovou. Ta navrhovala řešení, zapracovávala naše nápady a připomínky a postupně vytvářela vizualizace. Třídy by se měly lišit nejen barevně, ale i vybavením, protože nadále chceme pracovat ve věkově homogenních třídách.

Pracovali podle Školního vzdělávacího programu Svět očima dětí. Zařazovali jsme osvědčená témata týkající se ročních dob a tradic, ale také nová, vyplývající z aktuální situace a nápadů. Takto jsme prožili třeba Barevný týden ve vojenském duchu, jelikož v tomto období probíhala odpolední akce pro rodiče Den otců aneb Hrajeme si na vojáky. Povedené bylo např. téma Moře. Většina současných dětí totiž jezdí k moři pravidelně, a proto jim bylo vše velmi blízké. Pracovali jsme s námětem skoro celý měsíc červen, a tak se někteří zapojovali s aktuálními prožitky z dovolené. Osvědčilo se nám zařazení pravidelných hudebních dílen pro děti a koncerty vážné hudby (Bach, Mozart), které byly maximálně přizpůsobeny předškolnímu vnímání. Pozitivní vliv měly i další nově zařazené aktivity – návštěva městské policie v Ostravě s ukázkou výcviku koní a psů. V oblasti výtvarné výchovy se podařilo zajistit návštěvu ilustrátora Adolfa Dudka (jeho humor byl strhující) a navštívili jsme výstavu Iva Sumce v Ostravě (vhodné spíše pro nejstarší děti z MŠ). Přínosem byl výlet do Světa techniky v Ostravě, příště zkusíme pro nejstarší děti využít i nabízené výukové programy.

Třída Šikulové absolvovala podzimní kurz plavání a téměř všichni z této třídy se po celý rok účastnili pravidelných setkání s paní katechetkou Alenou Holubcovou. Ta vyučovala 1x za 14 dní náboženství formou pedagogiky Franze Ketta.

Kroužky vhodné pro děti z mateřské školy nebyly součástí našeho ŠVP a probíhaly po odpoledním odpočinku. Bylo možné si vybrat z široké nabídky: flétna, angličtina, aerobic, taneční kroužek, hasiči a fotbalová příprava. Některé děti navštěvovaly jiné aktivity mimo obec.

Přehled hlavních aktivit v MŠ:

Září - Vítáme vás v MŠ

nábory do kroužků

schůzka KRAS

plavání – Šikulové

depistáž klinické logopedky

Hrajeme si na malíře – zábavný program ilustrátora A. Dudka

návštěva dětí z MŠ Píšť

Říjen - Dary podzimu

plavání – Šikulové

divadlo Smíšek ve školce – Podzimní strašáci - všechny třídy

odpolední akce KRASu pro celé rodiny – Průvod broučků

podzimní prázdniny, odloučené pracoviště uzavřeno, všechny třídy budou sloučeny v hlavní budově

Listopad - Hrátky se zvířátky

plavání – Šikulové

divadlo Koloběžka v MŠ – Houbařská pohádka

Podzimní počasí – hudební dílny

individuální konzultace s rodiči

2. ped. porada

Vřesinský slavíček

divadlo v MŠ

ukázkový trénink – nábor do fotbalové přípravy

sběr starého papíru

Adventní trhy – vystoupení třídy Šikulové, společná píseň učitelského sboru

výlet do Planetária v Ostravě (Život stromů)

Prosinec - Vánoce

KRAS - balení mikulášských balíčků (rodiče)

Mikuláš ve školce (všechny třídy MŠ)

hudební dílna Půjdem spolu do betléma

čertovský den v maskách

DL Ostrava – Broučci

výstava v Hlučínském muzeu – Za dlouhých zimních večerů

přednáška pro rodiče – Phdr. Jan Svoboda

Vánoční prázdniny, děti sloučeny ve třídě Pastelka

28., 29., 30. a 2. 1. – MŠ uzavřena

Leden - Zimní radovánky

KRAS – maškarní karneval MŠ

návštěva místního kostela – koncert Děti dětem, vystoupení učitelského sboru

DL Ostrava – Mráček a Mračoň

schůzka s rodiči – přednáška psychologičky o školní zralosti, seznámení rodičů s metodou Hejného

Únor - Oblékáme naše tělo

3. 2.- pololetní prázdniny, děti sloučeny ve třídě Pastelky.

divadlo Šikulka v MŠ – Pásmo pohádek o zdraví

výlet do Světa techniky

3. ped. porada

konzultace s předškoláky

recitační soutěž

27. 2. – 3.3. - jarní prázdniny, děti z MŠ sloučeny ve třídě Pastelky.

Březen - Jarní zázraky

Mámo, táto, pojď nám číst – předčítání před odpoledním odpočinkem

návštěva knihovny v Hlučíně a výstavy klobouků v muzeu (všechny třídy MŠ)

návštěva knihovny ve Vřesině – Šikulové

koncert pro děti – Královská hudební hostina

Divadlo v školce MŠ – Na návštěvě v Broučkově

návštěva výstavní síně Sokolská (Ivo Sumec) a prohlídka vyhlídkové věže v Ostravě

Duben – Jarní zázraky, Rodina

Zápis do 1. třídy ZŠ (předškoláci)

Velikonoční prázdniny - děti z MŠ sloučeny ve třídě Pastelky.

Festival kroužků

ukázka výcviku policejních koní a psů – Městská policie Ostrava

Čarodějnický den

Květen - Rodina

vystoupení divadelního kroužku – Jak se Budulínek a lišky neuměli spočítat

zápis do MŠ

oslava Dne matek v MŠ

sportovní hry ve Vřesině
hudební tvořivá dílna – Voda
výlet do Dinoparku
sportovní hry ve Vřesině
výlet třídy Pastelky do Bělé
focení tříd

Červen - Prázdniny za dveřmi

Hledání pokladu
Barevný týden na vojenské téma
výlet třídy Šikulové do Bělé
akce pro tatínky – den otců aneb Hrajeme si na vojáky
Zahradní párty a rozloučení s předškoláky
4. ped. porada
divadlo v MŠ – Rodina Palečkovic aneb Hurá na prázdniny
schůzka s rodiči nováčků
zážitkové hry v přírodě

MŠ uzavřena od 29. července do 3. září 2017

zpracovala Silvie Šremerová

Činnost školní družiny

Ve školní družině jsme i letos pracovali podle našeho projektu RVP „Jsme jedna rodina – školní družina“, s názvem Strom poznávání, zábavy a odpočinku, který byl podle potřeby upravován a doplňován. Strom – jako zdroj informací, znalostí, dovedností, poznávání, zábavy a relaxace. Strom – rozvíjení fantazie, představivosti, tvořivosti, smyslu pro spravedlnost, spolupráci, kamarádství a soužití s ostatními. Většina dětí se do pestrých činností zapojovala, podílela se na organizování družinových akcí, při kterých rozvíjely a upevňovaly kompetence. Dětem bylo nasloucháno, povídaly si o pravidlech soužití v družině, měly možnost vyjadřovat se nejen v komunitním kruhu.

V družině byla dvě oddělení: mladší – PÍŠŤALKY a starší – DRACI. Celkem docházelo do ranní i odpolední družiny 60 dětí.

Po celý školní rok jsme pracovali s časopisem „PASTELKA“, kde letošním tématem celoroční hry byla „Soví škola – dětská univerzita“. Každý měsíc měl jiné téma a nabízel nám plnění nejrůznějších zajímavých úkolů. Pokud to bylo možné, trávili jsme nejvíce času venku na hřišti, tenisových kurtech nebo na procházkách v okolí školy. Chodili jsme také sportovat do tělocvičny.

Měsíční témata v Pastelce: Září – Lidské tělo – dokonalý stroj; Říjen – Lidské tělo - smysly; Listopad a Prosinec – Člověčina - etiketa; Leden a Únor – Čím budu – volba povolání; Březen – Peníze – kde se vzaly a k čemu jsou; Duben – Peníze – jak zacházet s penězi; Květen a Červen – Hry a hraní – umět si hrát.

Školní rok v družině jsme začali seznamovacími hrami, výrobou srdíček se svým jménem na náš strom poznávání a také seznámením dětí s režimem a organizací ve školní družině. V říjnu byly zahájeny kroužky a nově jsme zavedli úterní řízené programové odpoledne od 13,30 do 15,00 hodin. V listopadu proběhl v Bolaticích florbalový turnaj „Think blue cup“, kde reprezentanti za naší školu vybojovali krásné 3. místo. V dalších měsících jsme malovali sovičky na výzdobu herny, které byly symbolem naší etapové hry. V letošním roce jsme se hodně věnovali tvořením z různých stavebnic (lego, magformers, hříbky, domino, cheva, plastové čtverečky aj.). V prosinci se dělala vánoční výzdoba, dárečky pro rodiče, vyráběli jsme vánoční nepečené cukroví a také přišel Ježíšek. V lednu se sáňkovalo, bobovalo a také klouzalo na rybníčku za Výletišťem. Nemohla chybět ani velká hra BINGO, kde každý vyhrává. Duben se opět nesl v duchu 15. sletu čarodějnic, na který přiletělo opět spoustu čarodějů a čarodějnic z různých koutů světa. V květnu se děti zapojily do výtvarné soutěže pořádané obcí Vřesina. Červen nám oznamoval, že se blíží prázdniny. Během celého školního roku jsme tvořili, vyráběli nebo malovali nejen na výzdobu herny ale i na naši družinovou nástěnku, kde rodiče mohou sledovat, co v družině s dětmi děláme. Na web jsme pravidelně dávali fotky z naší činnosti.

Kateřina Šaková – vychovatelka

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 proběhla v základní škole a mateřské škole kontrola ČŠI ve dnech 12. 6. – 14. 6. 2017.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b)

zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu školní družiny a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu mateřské školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Došlo ke změně vedení školy, od 1. 8. 2014 byla jmenována nová ředitelka.
- Do výuky se daří postupně zavádět inovativní metody a formy.
- Zvýšil se počet aktivit zaměřených na profesní rozvoj pedagogů, včetně pravidelného mentoringu ve spolupráci s okolními partnerskými školami.
- Byla zahájena pravidelná spolupráce se školní psycholožkou.
- Probíhá celková rekonstrukce budovy mateřské školy, která výrazně zlepší podmínky pro předškolní vzdělávání.

Silné stránky

- Nastavený systém rozvoje pedagogických pracovníků založený na systematické podpoře dalšího vzdělávání a realizaci mentoringu.
- Naplňování koncepce rozvoje školy zaměřené na využívání moderních vyučovacích metod.
- Promyšlené vedení výuky, výběr a střídání činností pozitivně ovlivňuje aktivitu žáků v hodinách včetně jejich motivace k učení.
- Příznivé klima ve všech součástech školy podporuje formování prosociálního chování dětí a žáků.
- Kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání v základní i mateřské škole.
- Pestrá nabídka zájmového vzdělání efektivně přispívá k minimálnímu výskytu projevů rizikového chování žáků.

- Pravidelné přenášení a realizování všech denních činností na školní zahradě podporuje a posiluje u dětí intenzitu prožitkového a situačního učení.
- Promyšlené zařazování výukových aktivit v mateřské škole souvisejících s experimentováním, pozorováním a objevováním rozvíjí poznatky a dovednosti dětí ze všech oblastí reálného životního prostředí.

Slabé stránky

- Žákům v základní škole je poskytováno méně příležitostí k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.
- Získávání informací o vzdělávacím pokroku dětí v mateřské škole není dostatečně účinné pro plánování a realizování další vzdělávací nabídky se zaměřením na rozvoj jednotlivých dětí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Žákům v základní škole poskytovat větší prostor k účelnému sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.
- Upravit způsob vedení diagnostických záznamů v mateřské škole a využívat je pro dlouhodobé sledování vývoje dětí v předškolním vzdělávání.

X. Základní údaje o hospodaření školy v r. 2016

| | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1. Celková dotace poskytnutá od MŠMT byla | | | 7 151 680,00 Kč |
| V tom: | na platy | pedagog. zam. | 4 166 859,00 Kč |
| | | nepedagog.zam. | 751 141,00 Kč |
| | ÚZ 33 052 | | 120 059,00 Kč |
| | OON | zam. pedagog. | 106 200,00 Kč |
| | | zam. nepedagog. | 18 800,00 Kč |
| | orientační ukazatelé | záonné odvody | 1 671 194,86 Kč |
| | | záonné odvody ÚZ 33 052 | 40 820,43 Kč |
| | | příděl do FKSP | 73 930,75 Kč |
| | | příděl do FKSP ÚZ 33 052 | 1 800,57 Kč |
| | ONIV | přímé náklady | 190 178,39 Kč |
| | | nemocenské | 10 696,00 Kč |
| | Celkem ONIV | | 157 215,00 Kč |
| Celkem vyčerpáno: | | | 7 151 680,00 Kč |
| Celková dotace poskytnutá od zřizovatele činila | | | 1 275 000,00 Kč |
| Ostatní výdaje | | | |
| Spotřeba materiálu, služby, ostatní náklady, | | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| odpisy, | | | 1 248 967,09 Kč |
| Spotřeba energií; plyn, elektřina, voda | | | 326 941,88 Kč |
| Ostatní příjmy | | | |
| | | | |
| Školné - ZŠ - školní družina, MŠ - školné | | | 130 931,00 Kč |
| Zúčtování fondů | | | 99 298,47 Kč |
| Refundace vodného, úroky | | | 28 579,50 Kč |
| Příjmy celkem | | | 8 727 588,97 Kč |
| Výdaje na provoz | | | 8 727 588,97 Kč |
| 2. Hospodářský výsledek | - | - | 0,00 Kč |
| | | | |
| | | | |
| 3. Celková dotace z projekt - Podpora logopedické prevence č. 47 – návrh | | | |
| ÚZ 33044 | | | 29 190,00 Kč |
| Celkem projekt - Podpora logopedické prevence č. 47 | | | 29 190,00 Kč |
| Vyčerpáno k 31. 12. 2016 | | | 29 190,00 Kč |
| Zůstatek k 31.12.2015 | | | 0,00 Kč |
| | | | |
| | | | |
| 4. Celková dotace z projektu -Euroregion SILESIA – návrh, projekt není ukončen, pokračuje, finanční prostředky přijdou a budou vyčísleny až po čerpání CZ.11.4.120/0.0/16_013/0000212 | | | |
| Celkem projekt - CZ.11.4.120/0.0/16_013/0000212 | | | 0,00 Kč |
| Vyčerpáno k 31. 12. 2016 | | | 12 910,00 Kč |
| Zůstatek k 31.12.2016 | | | neznámý |
| | | | |
| | | | |
| 5. Majetek | | | |
| Stavy na majetkových účtech | | | |
| 018 - NIM od 1.000,- do 60.000,- / - software | | | 191 597,00 Kč |
| 021 –Budovy | | | 11 115 731,70 Kč |
| 022 - HIM od 40.000,- /Interaktivní tabule, myčky, zahradní domek, kopírka | | | 431 044,00 Kč |
| 028 - DHIM od 1000,- do 40.000,- / - vybavení školy | | | 2 407 680,00 Kč |
| 031 – Pozemky | | | 206 615,00 Kč |
| | | | |
| | | | |
| 6. Hospodaření FKSP | | | |
| Stav účtu k 1.1.2016 | | | 12 225,03 Kč |
| Zůstatek | | | 38 280,34 Kč |
| Zůstatek na účtu FKSP k 31.12.2016 činí 45.216,39. Hospodaření probíhalo | | | |
| na základě interních pravidel a vyhlášky FKSP. Z FKSP bylo přispíváno 7,- Kč/ oběd | | | |
| zaměstnancům organizace. Další výdaje schvaluje ředitel škol. | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| 7. Fond FKSP | | | |
| Stav účtu k 1.1.2016 | | | 17 670,48 Kč |
| tvorba fondu | | | |
| Příspěvek 1,5% z hrubých mezd | | | 75 861,91 Kč |
| Celkem tvorba fondu | | | 75 861,91 Kč |
| čerpání fondu | | | |
| Příspěvek na stravné | | | 12 560,00 Kč |
| Věcné odměny | | | 4 000,00 Kč |
| Učitelské noviny | | | 31 756,00 Kč |
| Celkem čerpání fondu | | | 48 316,00 Kč |
| | | | |
| Zůstatek k 31.12.2016 | | | 45 216,39 Kč |
| | | | |
| PZ k 1.1.2016 - 413 RF tv. HV | | | 80 556,75 Kč |
| PZ k 1.1.2016 - 414/001 rezevní fond ZŠ sponz.dary | | | 24 899,83 Kč |
| PZ k 1.1.2016 - 414/002 rezevní fond MŠ sponz.dary | | | 5 896,00 Kč |
| | | | |
| Zlepšený výsledek hospodaření | | | 68 573,10 Kč |
| Peněžní dary účelové | | | 24 304,00 Kč |
| Celkem tvorba fondu: | | | 92 877,10 Kč |
| | | | |
| Čerpání fondu: | | | |
| Posílení IF se souhlasem zřizovatele | | | 80 000,00 Kč |
| Čerpání účelové dary | | | 38 370,00 Kč |
| Celkem čerpání fondu: | | | 38 370,00 Kč |
| | | | |
| KZ k 31.12.2016 | | | 85 859,68 Kč |
| | | | |
| 8. Fond investiční | | | |
| PZ - k 1.1.2016 | | | 99 533,51 Kč |
| Tvorba fondu: | | | |
| Odpisy DHIM | | | 56 424,00 Kč |
| Převody z Rezevního fondu | | | 102 857,00 Kč |
| Celkem tvorba fondu: | | | 159 281,00 Kč |
| Odpisy DHIM | | | |
| Čerpání fondu: | | | |
| Pořízení a TZ HaNDM s výjimkou DHa NDM | | | 107 592,00 Kč |
| Navýšení peněž. prostředků urč. na financování údržby a oprav majetku, který PO používá pro svou činnost | | | 60 928,47 Kč |
| Celkem čerpání fondu: | | | 168 520,47 Kč |
| KZ k 31.12.2016 | | | 90 294,04 Kč |
| | | | |
| Vyhotovil: Petra Faiková – účetní | | | |

V tomto školním roce byl vyměněný elektrický rozvaděč ve 2 NP, kabinet byl předělán na sekretariát.

XI. Údaje o zapojení školy

- do rozvojových a mezinárodních programů
- do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V tomto školním roce škole realizovala nebo byla partnerem v těchto projektech

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Vyhlašovatel | Státní zemědělský intervenční fond |
| Oblast | Zlepšení stravovacích návyků dětí |
| Název projektu | Ovoce do škol |
| Částka | zdarma |
| Stav | celoročně |

| | |
|--|--------------------------------|
| „ČESKO SPORTUJE“ projekt Českého olympijského výboru na podporu zdravého životního stylu | |
| Název projektu | Sazka olympijský víceboj |
| Částka | Zdarma |
| Stav | plnění disciplín dvakrát ročně |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Číslo a název operačního programu | Operační program Výzkum, vývoj ve vzdělávání |
| Číslo kola výzvy | Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování |
| Vyhlašovatel | MŠMT |
| Název projektu | „Šablony 2017“, s reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0005095“ takto: |
| Částka | 722 352,00 Kč |
| Stav | Podáno, schváleno, realizace do 31.7.2019 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Číslo a název dotačního programu | INTERREG V-A Česká republika – Polsko Fond mikroprojektů 2014-2020 v Euroregionu Silesia |
| Název projektu | Odkud jsme? Kam směřujeme? |
| Registrační číslo projektu | CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/0000212 |
| Typ projektu | Mikroprojekt typu A |
| Vedoucí partner projektu | Gmina Kornowac |
| Stav | Podáno, schváleno, realizace do 31.8.2017 |

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| Název nadačního fondu | Nadační fond VÍTKOVICE STEEL |
| Název projektu | Atletický čtyřboj |
| Částka | 37774,- Kč |

| | |
|---|---|
| | |
| O příspěvek jsme mohli žádat díky panu Romanu Zušťákovi, zaměstnanci firmy. | |
| Stav | Podáno, schváleno, realizace do 31.7.2017 |

| | |
|----------------------------|--|
| Operační program | Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání |
| Název projektu | Projekt Cesta |
| Registrační číslo projektu | CZ.2.3.68/0.0/0.0/16_010/0000569 |
| Žadatel projektu | KVIC, Nový Jičín, příspěvková organizace |
| | Čtyřletý projekt zaměřený na kolegiální podporu a rozvoj mentorských dovedností. |
| | Do projektu je zapojeno 5 pedagogů mateřské školy |
| Stav | Realizace 1.10.2016 – 30.9.2020 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Číslo a název dotačního programu | Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání |
| Název projektu | Spoluprací k profesionalitě |
| Registrační číslo projektu | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516 |
| Žadatel projektu | Společnost pro kvalitu školy, z. s. |
| | Čtyřletý projekt zaměřený na kolegiální podporu a rozvoj mentorských dovedností. Do projektu je zapojeno 6 pedagogů základní školy. |
| Stav | Realizace 1.10.2016 – 30.9.2020 |

Ve Vřesině 25.8.2017

Mgr. Eva Fichnová
ředitelka školy

